

1. Veranschauliche die Höhen folgender Berge in einem Diagramm. Runde vorher auf Hunderter. (Nimm 1 cm für 100 m).

- |                |        |
|----------------|--------|
| a) Donnersberg | 686 m  |
| b) Wasserkuppe | 950 m  |
| c) Taufstein   | 773 m  |
| d) Lemberg     | 1025 m |
| e) Brocken     | 1142 m |

2. Tina und Simon haben 15 Minuten lang Fahrzeuge gezählt und ein Diagramm angefertigt. Jedes Symbol steht dabei für 10 gezählte Fahrzeuge.



- a) Wie viele Kraftfahrzeuge haben die beiden gezählt?  
 b) In Wirklichkeit wurden 162 Fahrzeuge gezählt. Kannst Du das erklären?
3. Ordne die Zahlen der Größe nach. Beginne mit der kleinsten. Beschreibe, wie Du vorgehst.
- a) 321;1234; 432;1235; 2345; 4321  
 b) 60 Millionen; 600 Milliarden; 6 Billionen; 60 Milliarden
4. Schreibe in Ziffern.
- a) siebenundzwanzig Millionen dreihundertneunundzwanzigtausend-hundertzwölf  
 b) dreihundertneunzehn Millionen vierhundertdreitausendeinhundertelf  
 c) dreißig Millionen dreitausenddreihundert  
 d) zwanzig Milliarden zwei Millionen zweihunderttausendzwei
5. Trage die Zahlen in eine Stellenwerttafel ein.
- |           |              |
|-----------|--------------|
| a) 367056 | e) 67000007  |
| b) 909090 | f) 200005000 |
| c) 100203 | g) 1074302   |
| d) 56065  | h) 2040301   |

6. Schreibe die folgenden Zahlen als Summe von Vielfachen von Zehnerpotenzen. Erkläre diese Schreibweise.  
 a) 125      b) 999      c) 3033      d) 80908      e) 786543
7. Schreibe die Produkte als Potenzen und gib das Ergebnis an.  
 a)  $12 \cdot 12$       b)  $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$       c)  $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$       d)  $5 \cdot 5 \cdot 5$
8. Berechne.  
 a)  $5^1$       b)  $271^0$       c)  $9^2$       d)  $4^3$
9. Ergänze die Tabelle.

Runde...	16736	321483	73698	196542
auf Zehntausend				
auf Tausend				
auf Hunderter				
auf Zehner				

